

**LICEO SCIENTIFICO STATALE**

 **“FERMI - MONTICELLI”**

 **Via Nicola Brandi, 22 – 72100 Brindisi Tel. 0831.452615**

**Codice Fiscale: 91074520742 – Cod. Min. BRPS09000V**

**E-mail:brps09000v@istruzione.it –brps09000v@pec.istruzione.it**

**Indirizzo web: www.fermiliceobrindisi.it**

***MODELLO DI PRESENTAZIONE PROGETTO PCTO***

1. ***TITOLO DEL PROGETTO***

|  |
| --- |
|  |

1. ***DATI DELL’ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO***

*Istituto: LICEO SCIENTIFICO STATALE "FERMI - MONTICELLI" HIGH EUROPEAN SCHOOL*

*Codice Mecc:BRPS009000V*

*Indirizzo: VIA NICOLA BRANDI 22 - 72100 BRINDISI*

*Tel.: fax \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*e- mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE***

|  |  |
| --- | --- |
| *Istituto* | *Codice Meccanografico* |

1. ***IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE***

|  |  |
| --- | --- |
| *Denominazione* | *Indirizzo* |

1. ***ALTRI PARTNER ESTERNI***

|  |  |
| --- | --- |
| *Denominazione* | *Indirizzo* |

***6. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA’ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA’, RISULTATI E IMPATTO)***

|  |
| --- |
|  |

***7. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO***

1. *STUDENTI*

|  |
| --- |
|  |

1. *COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I*

|  |
| --- |
| *TUTTI I DIPARTIMENTI DELL'ISTITUTO SONO COINVOLTI NEL PROGETTO DI ALTERNANZA DI SCUOLA LAVORO, AL FINE DI CONTRIBUIRE, CIASCUNO CON LE PROPRIE SPECIFICITA', ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.* |

1. *COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI*

|  |
| --- |
| *I SINGOLI CONSIGLI DI CLASSE SVOLGERANNO UN RUOLO DI MONITORAGGIO CONTINUO SU QUELLA CHE E' L'EVOLUZIONE DEL PROGETTO NELLA SINGOLA CLASSE, AVANZANDO PROPOSTE PER RENDERE IL PROGETTO IL PIU EFFICACE POSSIBILE PER GLI STUDENTI ED ADATTARLO ALLE ESIGENZE ED ALLE ASPETTATIVE DEGLI STESSI* |

1. *COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO*

|  |
| --- |
| ***TUTOR INTERNI****DEVONO, VALUTATE LE ATTITUDINI E LE ASPETTATIVE DEGLI STUDENTI, INDIVIDUARE LA TIPOLOGIA DI ATTIVITA' PER L'ESPLETAMENTO DELLA QUALE SONO MAGGIORMENTE PROPENSI. I TUTOR INTERNI DOVRANNO, POI, COORDINARSI CON I TUTOR ESTERNI* |
|  |

|  |
| --- |
| ***TUTOR ESTERNI****DOVRANN, QUINDI, RELAZIONARE AL TUTOR INTERNO IL TIPO DI ATTIVITA' ESPLETATA DALLO STUDENTE E IL RELATIVO RENDIMENTO, TENUTO CONTO ANCHE DEGLI ASPETTI COMPORTAMENTALI DEGLI ALUNNI* |
|  |

***8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI***

|  |
| --- |
| ***LE STRUTTURE OSPITANTI HANNO UN RUOLO CENTRALE, SIA NELLA FASE PROGETTUALE SIA DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PREVISTE DALLA CONVENZIONE. LE STRUTTURE, INFATTI, SULLA BASE DELL'ATTIVITA' SVOLTA DALLE STESSE INDIVIDUANO , UNITAMENTE CON LA SCUOLA, I PERCORSI DA FAR INTRAPRENDERE DAGLI STUDENTI RACCORDANDOSI CON I TUTOR INTERNI PER IL MONITORAGGIO DEL RENDIMENTO E DEL COMPORTAMENTO DEL SINGOLO STUDENTE.*** |

***9. RISULTATI ATTESI DALL’ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA***

***CON I BISOGNI DEL CONTESTO***

|  |
| --- |
| ***IL RISULTATO CHE LA SCUOLA SI PROPONE DI RAGGIUNGERE CON IL PROGETTO ALTERNANZA E' QUELLO DI FAR ASSUMERE AL SINGOLO STUDENTE, CONTEZZA DELLE DIVERSE REALTA' LAVORATIVE, IN MODO TALE DA POTER ORIENTARE LE SUE SCELTE FUTURE ANCHE A LIVELLO UNIVERSITARIO, NON SOLO SULLA BASE DI NOZIONI TEORICHE, MA ANCHE DI APPROFONDIMENTI PRATICI MATURATI SUL CAMPO*** |

***10. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL’INTERVENTO PROGETTUALE***

 ***11. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI***

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

***12. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO***

|  |  |
| --- | --- |
| *Attività previste - Modalità di svolgimento* |  |
| ***- SPORTELLO INFORMATIVO PER STUDENTI E GENITORI. NELLE ORE DEDICATE A TALE ATTIVITA' IL GRUPPO DI LAVORO ALTERNANZA FORNIRA' INFORMAZIONI E CHIARIMENTI SU TUTTI I DUBBI DI CARATTERE OPERATIVO DEL PROGETTO;******- ORGANIZZAZIONE DI CONFERENZE E SEMINARI RELATIVE A TEMATICHE SPECIFICHE.*** |  |
|  |  |

***13. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI***

|  |  |
| --- | --- |
| *Attività previste - Modalità di svolgimento* |  |
| ***OGNI PERCORSO SARA' INDIVIDUATO SULLA BASE DSELLE CONCRETE ESIGENZE E PROPENSIONI DELLO STUDENTE. SARANNO, QUINDI, INDIVIDUATE LE STRUTTURE OSPITANTI SULLA BASE DELL'ATTIVITA' DAGLI STESSI SVOLTA. AD ESSE SARANNO ASSEGNATI GLI STUDENTI CHE ABBIANO MANIFESTATO UNA PROPENSIONE PER L'ATTIVITA' CONCRETAMENTE SVOLTA DALLE IMPRESE/ASSOCIAZIONI/ENTI*** |  |

***14. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO***

|  |
| --- |
| ***IL MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO VIENE EFFETTUATO ATTRAVERSO IL RAPPORTO COSTANTE TRA TUTOR INTERNO E TUTOR ESTERNO. UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA DIGITALE "ARGO" CHE SARA' AGGIORNATA CON I DATI RELATIVI AD OGNI STUDENTE, A CURA DELLA SEGRETERIA STUDENTI*** |

***15.VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO***

|  |
| --- |
| ***VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO A CURA DEL TUTOR E DEL CONSIGLIO DI CLASSE*** |

***16. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola - Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)***

|  |
| --- |
| ***SECONDO I MODELLI SUGGERITI DAL MIUR*** |

***17. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL’EQF***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Livello*** | ***Competenze*** | ***Abilità*** | ***Conoscenze*** |
|  |  |  |  |

***20. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE***

***(FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)***

|  |
| --- |
|  |

***21. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI***

|  |
| --- |
| ***SITO WEB DELLA SCUOLA*** |